

COPYRIGHT RESERVED VKEd(I)-Child & Grow up (C-1)

B.Ed. (I Year) Annual Examination 2021

Session, 2020-2022

CHILDHOOD & GROWING UP

[Paper : C-1]

Time : Three Hours.]

[Maximum Marks : 80

Note : Candidate are required to give answers in their own words as far as practicable. The questions are of equal value. Answer five questions in all selecting one question from each unit.

निर्देश : परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

VKEd (I)-Child & Grow up (C-1)

P.T.O.

(2)

UNIT-I / इकाई-I

1. What do you understand by childhood? Discuss its characteristics. 16

बाल्यावस्था से आप क्या समझते हैं? उसके विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

2. Discuss influence of family and school on childhood stages. 16

बाल्यकाल अवस्था परिवार तथा विद्यालय के प्रभाव की विवेचना करें।

UNIT-II / इकाई-II

3. What do you mean by development? Describe in detail different stages of development of the children. 16

विकास से आप क्या समझते हैं? बच्चों के विकास की विभिन्न अवस्थाओं का उल्लेख करें।

(3)

OR/अथवा

4. Throw light on the Jean piaget's cognitive development. 16

जीन पियाजें का संज्ञानात्मक विकास पर प्रकाश डालें।

UNIT-III/इकाई-III

5. Describe the role of the teacher in the development adolescents. 16

किशोरों के विकास में अध्यापक की भूमिका का वर्णन करें।

OR/अथवा

6. Adolescents is regarded as the period of "Stress and Storm". Explain. 16

किशोरावस्था एक संघर्ष एवं तूफान का काल है। स्पष्ट कीजिए।

UNIT-IV/इकाई-IV

7. Describe the role of family in childs social development. 16

(4)

बालक के समाजिक विकास में परिवार की भूमिका का वर्णन करें।

OR/अथवा

8. Describe the role of school in child's social development. 16

बालक के समाजिक विकास में विद्यालय की भूमिका का वर्णन करें।

UNIT-V/इकाई-V

9. What do you mean by individual differences. Discuss its characteristics and causes. 16

वैयक्तिक भिन्नता से आप क्या समझते हैं? इसके विशेषताओं एवं कारणों का वर्णन करें।

OR/अथवा

10. Discuss the impact of cast. 16

जाति के प्रभाव का वर्णन करें।

COPYRIGHT RESERVED VKEd(I)-Cont.ind.Edu. (C-2)

B.Ed. (I Year) Annual Examination 2021

Session, 2020-2022

CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION

[Paper : C-2]

Time : Three Hours.]

[Maximum Marks : 80

Note: Answer any five questions and at least one from each unit. The questions are equal value.

प्रत्येक इकाई से कम-से-कम एक-एक प्रश्न को चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों का मान बराबर है।

Unit-I/इकाई-I

Q1. Explain about importance of education in the Ancient Era in India.

भारत में प्राचीनकाल में शिक्षा के महत्व के बारे में चर्चा करें।

(16)

VKEd (I)-Cont.ind.Edu. (C-2)

P.T.O.

(2)

Q2. Discuss about Sanskrit education, Maktab and Madrasa in detail.

संस्कृत शिक्षा, मकतब और मदरसा की विवेचना विस्तार में करें। (16)

Q3. Describe the educational goal of Indian society in 18th Century.

18 वीं सदी में भारतीय समाज के शैक्षिक लक्ष्यों का विस्तार से वर्णन करें। (16)

Unit-II/ईकाई-II

Q4. Explain the role of Deoband, Aligarh and Arya Samaj for upliftment of Societies through Education.

शिक्षा द्वारा समाज के उत्थान के लिए देवबंद, अलीगढ़ और आर्या समाज के भूमिका का वर्णन करें। (16)

Q5. Describe in details about the development of primary and secondary level education after post Independence.

आजादी के बाद प्राथमिक और माध्यमिक स्तर पर शिक्षा के विकास के बारे में सविस्तार चर्चा करें। (16)

Q6. Highlights the educational system of secondary and higher secondary level of Bihar in present scenario.

वर्तमान समय में बिहार राज्य के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर के शिक्षा की व्यवस्था पर प्रकाश डालें। (16)

(3)

Unit-III/ईकाई-III

Q7. Write down about educational contribution of Maulana Abul Kalam Azad after post independence in India.

आजादी के बाद मौलाना अबुल कलाम आजाद के शैक्षिक योगदान की चर्चा करें। (16)

Q8. Describe the values of Hind Swaraj of Father of Nation Mahatma Gandhi and write main points of Tagore's educational Philosophy.

राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी के हिन्द स्वराज के मूल्यों की चर्चा करें और रविन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन के मुख्य बिन्दुओं की विवेचना करें। (16)

Q9. Explain R.T.E. Act 2009 and describe the good results of the R.T.E Act 2009 for the upliftment of the Village society.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 को बताएँ और R.T.E Act 2009 के परिणामों की चर्चा करें जो गाँव के समाज के उत्थान के लिए है। (16)

Q10. Objective type Question and each question carry (2) marks.

वस्तुविष्ठ प्रश्न और एक प्रश्न (2) अंक का है। (16)

(i) When R.T.E. Act 2009 Act implemented _____

R.T.E. Act 2009 कब लागू हुआ 1 April 2010

(4)

(ii) Sir Arbindo Ghosh belongs to Which state _____
सर अरबिन्दो घोष किस राज्य से संबंधित है बंगाल

(iii) Who is founder of B.H.U. _____
B.H.U. के संस्थापक कौन है मदन मोहन मालवीय

(iv) In which year Swami Vivekanand delivered a lecture in Chicago _____

स्वामी विवेकानन्द ने शिकागो में किस वर्ष भाषण दिया 1893

(v) Date of Birth of Maulana Abul Kalam Azad _____
मौलाना अबुल कलाम आजाद का जन्मदिन 11 Nov, 1888

(vi) Childhood name of Mahatma Budha _____
महात्मा बुद्ध के बचपन का नाम सिद्धार्थ

(vii) Dr. Radha Krishnan was second _____ of India.

डॉ राधाकृष्णन भारत के दूसरे राष्ट्रपति थे।

(viii) Who introduce pragmatism? _____

यथार्थवाद के जनक कौन है महर्षि कणाद

C1 1292226
C2-1774624

C1 1787625

COPYRIGHT RESERVED VKEd (I)-Learn & Teach. (C-3)

B.Ed. (I Year) Annual Examination 2021

Session, 2020-2022

LEARNING & TEACHING

[Paper : C-3]

Time : Three Hours.]

[Maximum Marks : 80

Note : Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable. The questions are of equal value. Answer five question selecting in all one question from each unit.

निर्देश: परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

UNIT-I/इकाई-I

Q-1 Define learning. Discuss the factors affecting learning.

16

अधिगम को परिभाषित करें। अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना करें।

VKEd (I)-Learn & Teach. (C-3)

P.T.O.

(2)

OR/अथवा

Q-2 What is motivation? Describe the importance of motivation in teaching learning. 16

अभिप्रेरणा क्या है? शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अभिप्रेरणा के महत्व का वर्णन करें।

UNIT-II/इकाई-II

Q-3 Discuss the trial and error theory of learning and explain its educational significance. 16

सीखने के प्रयत्न तथा भूल के सिद्धान्त का विवेचना करें तथा इसके शैक्षिक महत्व की व्याख्या करें।

OR/अथवा

Q-4 What do you mean by behaviouristic theory of learning? Explain it in detail. 16

सीखने के व्यवहारवादी सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं ? विस्तार से व्याख्या करें।

UNIT-III/इकाई-III

Q-5 Discuss the concept and pedagogical implications of creative learning. 16

(3)

सृजनात्मक अधिगम के अवधारणा तथा शिक्षण
शास्त्रीय निहितार्थों की समझ की विवेचना करें।

OR/अथवा



Q-6 Describe the major points of creating facilitative
teaching learning environment. 16

शिक्षण अधिगम के लिए सुगम वातावरण के निर्माण
के प्रमुख बिन्दुओं का वर्णन करें।

UNIT-IV/इकाई-IV

Q-7 Describe the importance of communication skill &
time management of teacher in classroom
processess. 16

कक्षायी प्रक्रियाओं में शिक्षक के सम्प्रेषण कौशल
तथा समय प्रबंधन का क्या महत्व है।

OR/अथवा

Q-8 What is lesson plan? Discuss its various types. 16
पाठ योजना क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों का
उल्लेख करें।

(4)

UNIT-V/इकाई-V

Q-9 What should be the strategies adopted by a teacher during establishing a relationship between learning and assessment? 16

अधिगम एवं मूल्यांकन के मध्य सम्बंध स्थापित करते समय शिक्षक को किन युक्तियों को अपनाना चाहिए?

OR/अथवा

Q-10 What is assessment? Write your opinion on non-detention policy. 16

मूल्यांकन क्या है? अनवरोध की नीति पर आप अपने विचार लिखे।

COPYRIGHT RESERVED VKEd(I)-Lang.Across the Curri.(C-4)

B.Ed. (I Year) Annual Examination 2021

Session, 2020-2022

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

[Paper : C-4]

Time : Three Hours.]

[Maximum Marks : 40

Note : Candidate are required to give their answer in their own words as far as practicable. The questions are of equal value. Answer five questions in all, selecting atleast one from each unit.

निर्देश : परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक-एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

VKEd (I)-Lang. Across the Curri. (C-4)

P.T.O.

UNIT-I / इकाई-I

1. Discuss the Nature and Scope of a language. 8

भाषा की प्रकृति तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

2. What is the difference between home language and school language? 8

गृह भाषा तथा विद्यालयी भाषा में क्या अन्तर है?

3. What is the formal language and informal language? Explain in detail. 8

औपचारिक और अनौपचारिक भाषा क्या है? सविस्तार वर्णन कीजिए।

4. Explain the co-relation of oral and written language. 8

लिखित और मौखिक भाषा के सह-सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

UNIT-II / इकाई-II

5. What is multi lingualism? Discuss multilingualism as

(3)

a resource and a strategy of language teaching. 8

बहुभाषिकता क्या है? भाषा शिक्षण के स्रोत व राजनीति के रूप में बहुभाषिकता की चर्चा करें।

6. What are the basic problems of multilingual classroom?

Discuss. 8

बहुभाषी कक्षा-कक्षा की आधारभूत समस्याएँ क्या हैं? चर्चा कीजिए।

7. How back-ground of a student influence language

learning? Explain. 8

एक बालक की पृष्ठभूमि भाषा अधिगम को किस प्रकार प्रभावित करती है? व्याख्या करें।

UNIT-III / इकाई-III

8. Explain the comprehensive evaluation curriculum

model. 8

व्यापक मूल्यांकन पाठ्यचर्चा प्रतिमान की व्याख्या कीजिए।

(4)

9. Write the objectives of listening and speaking skills.

Explain the inter-relation of these. 8

श्रवण एवं वाचन कौशलों के उद्देश्य लिखिए। इनके आपसी सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

10. What are the different skills of language learning? How will you develop the writing skills among learners. 8

भाषा सीखने के विभिन्न कौशल क्या हैं? छात्रों के बीच आप लेखनी क्षमता का विकास कैसे करेंगे।

COPYRIGHT RESERVED VKEd(I)-Unders.Dis.And Sub.(C-5)

B.Ed. (I Year) Annual Examination 2021

Session, 2020-2022

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECT

[Paper : C-5]

Time : Three Hours.]

[Maximum Marks : 40

Note: Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The questions are of equal value. Answer five questions in all, selecting at least one from each unit.

नोट: परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। सभी प्रश्नों का मान बराबर है। प्रत्येक इकाई से कम-से-कम एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

VKEd(I)-Under. Dis. And Sub. (C-5)

P.T.O.

(2)

Unit-I / इकाई-I

Q1. What do you mean by Academic Discipline? Describe the characteristics of Academic Discipline. (8)

शैक्षिक अनुशासन से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक अनुशासन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Q2. Discuss the salient features of curriculum and syllabus developed by NCERT Delhi. (8)

एन.सी.ई.आर.टी दिल्ली द्वारा विकसित पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम की मुख्य विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

Q3. Elaborate the various methods of curriculum Organization. (8)

पाठ्यक्रम संगठन की विभिन्न विधियों को विस्तार पूर्वक लिखें।

Unit-II / इकाई-II

Q4. Explain 'Teaching of Maths and science as vehicles of National development.' (8)

'गणित एवं विज्ञान शिक्षण राष्ट्रीय विकास की गाड़ी है। वर्णन कीजिए।

(3)

Q5. Describe contents of the syllabus of social studies. (8)

सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु की व्याख्या विस्तारपूर्वक कीजिए।

Q6. Give suggestions for improving the present school curriculum. (8)

विद्यालय पाठ्यक्रम के दोषों को दूर करने के लिए अपने सुझाव दीजिए।

Q7. Enumerate the values and importance of discipline. (8)

अनुशासन के मूल्य एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

Q8. Throw light on National Education policy (NPE) 1986. (8)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 पर प्रकाश डालें।

Q9. What are the issues relating to Constructivist Approach to Teaching and learning? (8)

(4)

सीखने और सिखाने का रचनात्मक दृष्टिकोण में क्या कठिनाइयाँ हैं ?

Q10. Write short notes on any two:-

(8)

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:-

(i) Main features of Education

शिक्षा की मुख्य विशेषताएँ।

(ii) Concept of learning by experience

अनुभव से सीखने की अवधारणा।

(iii) Principles of learning

सीखने का सिद्धान्त।

(iv) Need of Interdisciplinary Knowledge in today's curriculum.

तत्कालीन पाठ्यक्रम में अंतः विषय ज्ञान की आवश्यकता।

COPYRIGHT RESERVED

VKEd(I)-Gen.Sch.&Soc (C-6)

B.Ed. (I Year) Annual Examination 2021

Session, 2020-2022

GENDER SCHOOL & SOCIETY

[Paper : C-6]

Time : Three Hours.]

[Maximum Marks : 40

Note : Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The questions are of equal value. Answer five questions Selecting at least one from each unit.

निर्देश: परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दे। सभी प्रश्नों के मान बराबर है। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

UNIT-I/इकाई-I

Q-1 Explain the role of Masculinity and femininity in family and society. (8)

परिवार और समाज में पुरुषत्व और स्त्रीत्व की

VKEd (I) Gen.Sch. & Soc. (C-6)

P.T.O.

(2)

भूमिका को समझाइए।

Page

186 Q-2

What is feminism? Discuss the role of feminism in reducing the stereotyping. (8)

नारीवाद क्या है? रूढ़ीवाद को कम करने में नारीवाद की भूमिका पर चर्चा करें।

Page
1 Q-3

What is the difference between sex and gender? Throw some light on the historical background of gender roles. (8)

लिंग और जेंडर के बीच क्या अंतर है? लिंग भूमिका के इतिहासिक परिपेक्ष में कुछ रोशनी डालें।

UNIT-II/इकाई-II

Page

70 Q-4

Explain Socialization theory in the context of gender and Education. (8)

लिंग और शिक्षा के संदर्भ में समाजीकरण सिद्धांत की व्याख्या करें।

Q-5 What is gender identities? Explain its effects on home and society. (8)

लिंग पहचान क्या है? घर और समाज पर इसके प्रभावों की व्याख्या करें।

Q-6 What is the role of media in strengthening the gender differentiation in our life? (8)

हमारे जीवन में मौजूद लिंग भेदभाव को मजबूती प्रदान करने में मीडिया की क्या भूमिका है?

UNIT-III/इकाई-III

Q-7 What do you mean by Paradigm shift? What is the significance of Paradigm shift from women's studies to gender studies?(8)

प्रतिमान बदलाव से आपका क्या तात्पर्य है?

महिलाओं के अध्ययन से लेकर लिंग अध्ययन

तक प्रतिमान का महत्व क्या है? व्याख्या करें।

(4)

Q-8 Discuss the recommendation of commissions and committees on women education after Independence. (8)

स्वतंत्रता के बाद महिला शिक्षा पर आयोगों एवं समितियों की सिफारिशों पर चर्चा करें।

Q-9 Explain the teacher as an agent of change in gender issues. (8)

लिंग के मुद्दों में बदलाव के एजेंट के रूप में शिक्षक की व्याख्या करें।

01526522

COPYRIGHT RESERVED

VKEd(I)-Eco.(C- 7a)

B.Ed. (I Year) Annual Examination 2021

Session, 2020-2022

PEDAGOGY OF A SCHOOL

SUBJECT: ECONOMICS

[Paper : C-7a]

Time : Three Hours.]

[Maximum Marks : 40

Note: Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The question are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer five questions selecting one question from each unit.

प्रत्येक इकाई से कम से कम एक-एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

VKEd (I)-Eco. (C7a)

P.T.O.

Unit-I / इकाई-I

Q1. Discuss the importance of teaching Economics at the secondary stage as a subject. Describe its significant aims. 8

माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण के महत्व की विवेचना कीजिए। इसके प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Q2. What principles would you bear in mind while constructing Economics curriculum for the secondary level ? 8

आप माध्यमिक स्तर के लिए अर्थशास्त्र का पाठ्यक्रम बनाते समय किन-किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे।

Q3. Discuss the qualities of an ideal teacher in Economics. 8

अर्थशास्त्र के एक आदर्श शिक्षक के गुणों का उल्लेख करें।

Unit-II / इकाई-II

Q4. Discuss the need of Economics-room in a higher secondary school. How would you equip and arrange it ? 8

(3)

उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में अर्थशास्त्र-कक्षा की आवश्यकता बताइये। आप इसको किस प्रकार व्यवस्थित एवं सुसज्जित करेंगे ?

Q5. Discuss various approaches of the construction of Economics curriculum. 8

अर्थशास्त्र पाठ्यचर्या के निर्माण के विभिन्न उपागमों की विवेचना कीजिए।

Q6. What are the aims and objectives of teaching Economics ? How does it influence the human life ? 8

अर्थशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं ? यह मनुष्य के जीवन को कैसे प्रभावित करता है ?

Unit-III / इकाई-III

Q7. What are the main methods of teaching Economics? Which method do you prefer to be best and why ? 8

अर्थशास्त्र शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं? आप किस विधि को क्यों श्रेष्ठ समझते हैं ?

Q8. What is the importance of lesson-planning in VKEd (I)-Eco. (C7a) P.T.O.

(4)

teaching Economics ? Describe different steps of lesson-planning. 8

अर्थशास्त्र शिक्षण मे पाठ-योजना का क्या महत्व है ?
पाठ-योजना निर्माण के विभिन्न चरणो का वर्णन
कीजिए।

Q9. What is the difference between Method and Technique ? Name the different techniques in Economics. Discuss any two techniques. 8

विधि एवं प्रविधि मे क्या अन्तर है ? अर्थशास्त्र की
विभिन्न प्रविधियों के नाम बतलाइए। किन्ही दो
प्रविधियों की विवेचना कीजिए।

Q10. Write short notes on : 8

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Project Method

प्रोजेक्ट विधि

(ii) Evaluation in Economics

अर्थशास्त्र में मूल्यांकन।
